

ESTILOS DE APRENDIZAGEM E EAD: VISLUMBRANDO O CAMINHO PARA A APRENDIZAGEM ADAPTATIVA

Todo estudante possui um estilo e um ritmo de aprendizagem diferentes, apesar disto, nas escolas, todos são ensinados e avaliados da mesma maneira. É possível adaptar as metodologias de ensino tanto na modalidade presencial, mas principalmente, na modalidade da educação a distância (EAD). As ferramentas tecnológicas disponíveis atualmente favorecem esta adaptação permitindo que o docente reveja sua prática e aprimore seu trabalho (HAVIARAS, MACHADO e TEIXEIRA, 2015). A teoria de estilos de aprendizagem possibilita ampliar a visão sobre como as pessoas aprendem, levando em consideração suas competências e habilidades (BARROS, 2008). Nesta perspectiva, uma abordagem de aprendizagem adaptativa baseia-se na adequação do conteúdo trabalhado, levando em consideração as formas de aprendizagem individuais das pessoas, como também seus conhecimentos prévios (BRUSILOVSKY e PEYLO, 2003). Desta forma, este trabalho tem por objetivos: analisar a forma de aprendizagem de um grupo de estudantes da modalidade a distância; caracterizar o estilo de aprendizagem de cada um; e, refletir sobre como adaptar o conteúdo trabalhado nas aulas de acordo com o estilo de cada indivíduo. O trabalho está sendo desenvolvido com o auxílio de um professor de inglês que aceitou participar voluntariamente deste estudo. Foi necessário ter acesso ao conteúdo utilizado pelo docente, estabelecer diálogos constantes com o mesmo, assim como também observar algumas aulas. Como resultados parciais, é possível perceber que nenhum dos estudantes costuma participar e utilizar os recursos disponibilizados pelo docente da mesma maneira. Dos 8 alunos observados, 3 escrevem no caderno as anotações e as respostas das atividades, 2 imprimem o material para anotar alguma informação da aula e os outros 3 respondem oralmente as questões e consultam o material on-line. O docente, para tentar atender as necessidades de cada aprendiz, busca aprimorar o material com: imagens, links (de dicionários, músicas, vídeos, atividades on-line) e formular fichas extras quando necessário.

Palavras-chave: estilos de aprendizagem; EAD; aprendizagem adaptativa.

Referências

- BARROS, Daniela Melaré V. de **A teoria dos estilos de aprendizagem: convergência com as tecnologias digitais**. Revista SER: Saber, Educação e Reflexão, Agudos/SP, v.1, n.2, Jul. - Dez. 2008. Disponível em: < <https://repositorioaberto.uab.pt/bitstream/10400.2/2999/3/70-228-1-PB%202.pdf>>. Acesso em: 19 de junho de 2018.
- BRUSILOVSKY, P., PEYLO, C. **Adaptive and Intelligent Web-based Educational Systems**. International Journal of Artificial Intelligence in Education. IOS Press, 2003. Disponível em: < <https://pitt.edu/~peterb/papers/AIWBES.pdf>>. Acesso em: 19 de junho de 2018.
- HAVIARAS, Mariana; MACHADO, Márcia Regina; TEIXEIRA, Karyn. **Plataforma adaptativa: possibilidades de adaptação**. XII Congresso Nacional de Educação – EDUCERE. PUCPR, Paraná, 2015. Disponível em: < <http://docplayer.com.br/73515874-Plataforma-adaptativa-possibilidades-de-interacao.html>>. Acesso em: 19 de junho de 2018.